**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Өзара жай сандар. | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.1.7  ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;  5.1.2.12  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8  өзара жай сандардың анықтамасын білу; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Өзара жай сандар.тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу. Қашықтықтан ұйымдастырылған сабаққа оқушылардың онлайн арқылы қатысуын қадағалап, оқушыларды онлайн сабаққа дайындау.  Сабақтың тақырыбын және мақсатымен оқушыларды таныстыру.  Үй тапсырмасын тексеру. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/WNiI5qvi4J0>  сайтынан.  *Ең үлкен ортақ бөлгіші 1-ге тең натурал сандар өзара жай сандар деп аталады*  . **.Өзара  жай  сандарды тап:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Берілген сандар*** | ***Ортақ бөлгіштері*** | ***ЕҮОБ*** | | ***15 және 21*** |  |  | | ***6 және 7*** | ***1*** | ***1*** | | ***18 және 37*** | ***1*** | ***1*** | | ***23 және 46*** |  |  | | ***24 және 25*** | ***1*** | ***1*** |   Оқулықтан №280, №284, №286  Жеке жұмыс. №290  Қосымша. <https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1ce11694-ef6e-4a26-8cb2-a88a12591031> сайтынан тапсырма орындау. | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Тақырыпты қорытындылау.**  1. Жай санды тап: 45, 47, 143, 999 2. Өзара жай сандар жұбын тап: 2, 122 24, 4 45, 8 27, 81 3. Құрама санды тап: 2, 11, 22, 17 4. ЕҮОБ(24, 48): 12, 24, 48, 2. | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ)ұғымының анықтамасын білу;  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін табу  **Үйге тапсырма:**№288, 291 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ең кіші ортақ еселік | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.12екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8өзара жай сандардың анықтамасын білу | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Ең кіші ортақ еселік тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу. Қашықтықтан ұйымдастырылған сабаққа оқушылардың онлайн арқылы қатысуын қадағалап, оқушыларды онлайн сабаққа дайындау.  Сабақтың тақырыбын және мақсатымен оқушыларды таныстыру.  Үй тапсырмасын тексеру.  Өткенді қайталау: ¬ Жазылуы тақ цифрлармен аяқталатын сандарды тақ сандар деп атайды. ¬ Жазылуы жұп цифрлармен аяқталатын сандарды жұп сандар деп атайды. ¬ 1 - ге және өзіне ғана бөлінетін натурал сандарды жай сандар деп атайды ¬ Бөлгіштердің саны екіден көп натурал сандарды құрама сандар деп атайды | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/WNiI5qvi4J0>  сайтынан.  Берілген натурал сандардың әрқайсысына еселік болатын ең кіші натурал санды, сол сандардың ең кіші ортақ еселігі деп атайды. 4 пен 6 сандарының ең кіші ортақ еселігі 12. Жазылуы: ЕКОЕ (4; 6)=12. Ең кіші ортақ еселікті табу тәсілдері. 1 - тәсіл. Берілген натурал сандардың ең кіші ортақ еселігін, сол сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы табу. Ол үшін: 1) берілген натурал сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы; 2) берілген сандардың ең үлкенінің жай көбейткіштерін жазып, оны оның жіктелуінде жоқ, бірақ басқа сандардың жіктелуінде бар жай көбейткіштермен толықтыру керек; 3) шыққан көбейткіштердің көбейтіндісін табу керек.  Егер берілген натурал сандардың үлкені кішілеріне еселік болса, онда үлкен сан осы сандардың ең кіші ортақ еселігі етіп алынады. Мысалы, ЕКОЕ(57, 19)=57; ЕКОЕ(8, 16, 32)=32. Өзара жай екі санның ең кіші ортақ еселігі, осы сандардың көбейтіндісіне тең. Мысалы, ЕКОЕ(5, 7)=35; ЕКОЕ(3, 11)=33; ЕКОЕ(10, 21)=210; ЕКОЕ(6, 35)=210.  2 - тәсіл. Үлкен санды еселей отырып, берілген сандардың ең кіші ортақ еселігін табу. 2 - мысал. ЕКОЕ(12, 16)=48  Тапсырмалар. Оқулықтан №297  Сандардың ең кіші ортақ еселіктерін табыңдар: 1) 6 мен 8 -------------- 4) 5 пен 15 -------------- 7) 5, 16 және 20 2) 4 пен 7 -------------- 5) 6 мен 10 -------------- 8) 15, 30 және 45 3) 9 бен 15 -------------- 6) 12 мен 20 -------------- 9) 10, 14 және 35 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | №298. Жай көбейткіштерге жіктеліп жазылған сандардың ЕКОЕ - сін табыңдар: 1) а=2\*3 және b=2\*7 --------------- 4) m=2\*2\*3 және n=2\*3\*5 2) с=3\*5 және d=3\*3\*5 ------------ 5) p=2\*2\*7 және t=2\*3\*7 3) e=2\*2\*5 және f=2\*3\*5 --------- 6) x=2\*2\*3\*5 және y=2\*3\*3\*5  Жеке жұмыс. №301 /2/  Қосымша. <https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1ce11694-ef6e-4a26-8cb2-a88a12591031> сайтынан тапсырма орындау. | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ)ұғымының анықтамасын білу;  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін табу  Шығармашылық жұмыс.  Тақырыпты бекіту сұрақтары: 1. Берілген натурал сандардың ең кіші ортақ еселігі деп қандай санды айтады? 2. Берілген натурал сандардың ең кіші ортақ еселігі қалай табылады? 3. Өзара жай сандардың ең кіші ортақ еселігі неге тең? 4. Егер берілген натурал сандардың біреуі басқа берілген сандарға бөлінсе, олардың ең кіші ортақ еселігі қалай табылады?  **Үйге тапсырма:**№300 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік.**ББЖБ№1** | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.12  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;  5.1.1.8  өзара жай сандардың анықтамасын білу | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік.ББЖБ№1 тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу. Қашықтықтан ұйымдастырылған сабаққа оқушылардың онлайн арқылы қатысуын қадағалап, оқушыларды онлайн сабаққа дайындау.  Сабақтың тақырыбын және мақсатымен оқушыларды таныстыру.  Үй тапсырмасын тексеру.  Өткенді қайталау: ¬ Жазылуы тақ цифрлармен аяқталатын сандарды тақ сандар деп атайды. ¬ Жазылуы жұп цифрлармен аяқталатын сандарды жұп сандар деп атайды. ¬ 1 - ге және өзіне ғана бөлінетін натурал сандарды жай сандар деп атайды ¬ Бөлгіштердің саны екіден көп натурал сандарды құрама сандар деп атайды | | |  | |  |  |
| 3 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/WNiI5qvi4J0>  сайтынан.  Берілген натурал сандардың әрқайсысына еселік болатын ең кіші натурал санды, сол сандардың ең кіші ортақ еселігі деп атайды. 4 пен 6 сандарының ең кіші ортақ еселігі 12. Жазылуы: ЕКОЕ (4; 6)=12. Ең кіші ортақ еселікті табу тәсілдері. 1 - тәсіл. Берілген натурал сандардың ең кіші ортақ еселігін, сол сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы табу. Ол үшін: 1) берілген натурал сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы; 2) берілген сандардың ең үлкенінің жай көбейткіштерін жазып, оны оның жіктелуінде жоқ, бірақ басқа сандардың жіктелуінде бар жай көбейткіштермен толықтыру керек; 3) шыққан көбейткіштердің көбейтіндісін табу керек.  Егер берілген натурал сандардың үлкені кішілеріне еселік болса, онда үлкен сан осы сандардың ең кіші ортақ еселігі етіп алынады. Мысалы, ЕКОЕ(57, 19)=57; ЕКОЕ(8, 16, 32)=32. Өзара жай екі санның ең кіші ортақ еселігі, осы сандардың көбейтіндісіне тең. Мысалы, ЕКОЕ(5, 7)=35; ЕКОЕ(3, 11)=33; ЕКОЕ(10, 21)=210; ЕКОЕ(6, 35)=210.  2 - тәсіл. Үлкен санды еселей отырып, берілген сандардың ең кіші ортақ еселігін табу. 2 - мысал. ЕКОЕ(12, 16)=48  Тапсырмалар. Оқулықтан №297  Сандардың ең кіші ортақ еселіктерін табыңдар: 1) 6 мен 8 -------------- 4) 5 пен 15 -------------- 7) 5, 16 және 20 2) 4 пен 7 -------------- 5) 6 мен 10 -------------- 8) 15, 30 және 45 3) 9 бен 15 -------------- 6) 12 мен 20 -------------- 9) 10, 14 және 35 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 10 минут | Бекіту тапсырмасы | Бекіту тапсырмалары.  **Берілген натурал сандардың әрқайсысына еселік болатын ең кіші натурал санды, сол сандардың ең кіші ортақ еселігі деп атайды.**  №299. Сандарды жай көбейткіштерге жіктеп, ЕКОЕ - сін табыңдар: 1) 21 мен 18 -------------- 4) 20 мен 35 -------------- 7) 14 пен 18 2) 24 пен 32 -------------- 5) 75 пен 90 -------------- 8) 28 бен 42 3) 16 мен 20 -------------- 6) 6 мен 13 -------------- 9) 21 мен 33  :  Ең кіші ортақ еселік тақырыбына есептер шығару.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тапсырмалар | Жауабы | Сәйкес келетін әріп | | 1 | ЕҮОБ(102;238) | 25 | И | | 2 | 5 пен 7 цифрларын пайдаланып неше үш таңбалы сан жазуға болады? Оларды жазып көрсет. | 1 | Н | | 3 | Асқар  15 сәбізді неше ең көп дегенқоянға тең бөліп бере алады? | 6 | Л | | 4 | ЕКОЕ(72,180) | 15 | А | | 5 | Мен бір сан ойладым. Оны 3-ке көбейтіп, нәтижесіне 19-ды қосқанда, қосынды 94-ке тең болды. Мен қандай сан ойладым? | 34 | ф | | 6 | 3-ке еселік сандардың ең кішісін тап: 6\*233 | 3 | О | | 7 | Қыры 12 cм кубтың ішіне қыры 3 см неше кубты орналастыруға болады? | 360 | М | | 8 | Екі санның көбейтіндісі бірінші көбейткіштен 3 есе артық. Екінші көбейткішті тап. | 64 | Г | | | |  | |  | Слайд |
| 20мин | Жеке жұмыс | **ББЖБ №1, 20 минут** | | | Тапсырманы орындайды | | Мониторинг |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ)ұғымының анықтамасын білу;  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін табу  **Үйге тапсырма:**№302, №304  Венн диаграммасы.  ЕКОЕ ЕҮОБ  Қосымша. <https://onlinemektep.org/schedule/lesson/1ce11694-ef6e-4a26-8cb2-a88a12591031> сайтынан тапсырма орындау. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1В Натурал сандардың бөлінгіштігі** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік. | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.5.1.2  мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**Сабақтың соңында оқушылардың барлығы берілген сандардың ЕҮОБ таба алады, ЕҮОБ табу алгоритмін айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен сәлемдесу. Қашықтықтан ұйымдастырылған сабаққа оқушылардың онлайн арқылы қатысуын қадағалап, оқушыларды онлайн сабаққа дайындау.  Сабақтың тақырыбын және мақсатымен оқушыларды таныстыру.  Үй тапсырмасын тексеру.  Өткенді қайталау: ¬ Жазылуы тақ цифрлармен аяқталатын сандарды тақ сандар деп атайды. ¬ Жазылуы жұп цифрлармен аяқталатын сандарды жұп сандар деп атайды. ¬ 1 - ге және өзіне ғана бөлінетін натурал сандарды жай сандар деп атайды ¬ Бөлгіштердің саны екіден көп натурал сандарды құрама сандар деп атайды | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео сабақ. <https://youtu.be/WNiI5qvi4J0>  сайтынан.  Берілген натурал сандардың әрқайсысына еселік болатын ең кіші натурал санды, сол сандардың ең кіші ортақ еселігі деп атайды. 4 пен 6 сандарының ең кіші ортақ еселігі 12. Жазылуы: ЕКОЕ (4; 6)=12. Ең кіші ортақ еселікті табу тәсілдері. 1 - тәсіл. Берілген натурал сандардың ең кіші ортақ еселігін, сол сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы табу. Ол үшін: 1) берілген натурал сандарды жай көбейткіштерге жіктеу арқылы; 2) берілген сандардың ең үлкенінің жай көбейткіштерін жазып, оны оның жіктелуінде жоқ, бірақ басқа сандардың жіктелуінде бар жай көбейткіштермен толықтыру керек; 3) шыққан көбейткіштердің көбейтіндісін табу керек.  Егер берілген натурал сандардың үлкені кішілеріне еселік болса, онда үлкен сан осы сандардың ең кіші ортақ еселігі етіп алынады. Мысалы, ЕКОЕ(57, 19)=57; ЕКОЕ(8, 16, 32)=32. Өзара жай екі санның ең кіші ортақ еселігі, осы сандардың көбейтіндісіне тең. Мысалы, ЕКОЕ(5, 7)=35; ЕКОЕ(3, 11)=33; ЕКОЕ(10, 21)=210; ЕКОЕ(6, 35)=210.  2 - тәсіл. Үлкен санды еселей отырып, берілген сандардың ең кіші ортақ еселігін табу. 2 - мысал. ЕКОЕ(12, 16)=48  Тапсырмалар. Оқулықтан №297  Сандардың ең кіші ортақ еселіктерін табыңдар: 1) 6 мен 8 -------------- 4) 5 пен 15 -------------- 7) 5, 16 және 20 2) 4 пен 7 -------------- 5) 6 мен 10 -------------- 8) 15, 30 және 45 3) 9 бен 15 -------------- 6) 12 мен 20 -------------- 9) 10, 14 және 35 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | **Берілген натурал сандардың әрқайсысына еселік болатын ең кіші натурал санды, сол сандардың ең кіші ортақ еселігі деп атайды.**  **Жеке жұмыс**. Деңгейлік тапсырмалар.  1. 96 санын жай көбейткішке жікте.  2. 56 мен 160 сандарын жіктеп ЕҮОБ мен ЕКОЕ тап.  3. Үсеннің 39 көк, Асанның 52 сары асығы бар, ал Серікте Үсеннің асықтарынан 26асық көп және боялмаған. Олар асықтарын өздері мен достарына тең бөлді. Неше бала әр түстен неше асықтан алды?  Жауабы: 1. 96=22\*3  2. ЕҮОБ (56;160)=23=8  ЕКОБ (56;160)=25\*5\*7=32\*5\*7=1120  3. 12 бала 13 асықтан алады.  Оқулықтан №303, №309, 310  Ең кіші ортақ еселікті тап:  А) 32\*5 және 2\*3\*52  ЕКОЕ (45,150) =2\*3\*52\*3=450  Б) 22\*32\*5 және 2\*52  ЕКОЕ (180,50) =22\*32\*55=900  В) 23\*3 және 2\*32\*7      ЕКОЕ (24,126) =2\*32\*7\*2\*2=23\*32\*7=504  Г) 2\*3\*5; 22\*5 және 22\*32  ЕКОЕ (30,20,36) =22\*32\*5=180  Д) 2\*3; 22\*3 және 22\*3\*11    ЕКОЕ (6,12,132) =22\*3\*11=132  Е) 2\*3\*52; 5\*7 және 3\*5\*7      ЕКОЕ (150,35,105) = 2\*3\*52\*7=1050   Жауап берген оқушыларға қосымша сұрақтар қойылады.  1.       Натурал сан дегеніміз не?  2.       Санды өрнек дегеніміз не?  3.       Әріпті өрнек дегеніміз не?  4.       Теңдеу  5.       Құрама сан  6.       Жай сан  7.       ЕҮОБ  8.       ЕКОЕ  9.       Формулалар  10.    2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінетін санда | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | Қосымша тапсырма орындау. | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Бүгінгі сабақта:**  ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ)ұғымының анықтамасын білу;  екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін табу  **Үйге тапсырма:**№316, №318  Венн диаграммасы.  ЕКОЕ ЕҮОБ | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |